

# **PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO**

***NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY***

***NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO***

**Mgr Kamil Wiśniewski**

Nauczyciel Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

Świetlica szkolna

Czas trwania stażu : 01.09.2016 – 31.05.2019

## § 8 ust. 2 pkt 1

**Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek udrożnienia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zaplanowanie indywidualnej ścieżki awansu zawodowego.	Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu. Napisanie planu rozwoju zawodowego. Analiza dostępnej literatury na temat awansu zawodowego nauczycieli oraz aktualnych dokumentów.	IX 2016
Podnoszenie kompetencji zawodowych.	Aktywny udział w różnych formach doskonalenia zawodowego . Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej .	Cały okres stażu.
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela świetlicy.	Opracowanie rocznych planów pracy świetlicy, rocznej tematyki zajęć oraz tygodniowych harmonogramów pracy .	Cały okres stażu.
Aktywna realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela świetlicy.	Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków. Kontakty z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu trudności wychowawczych.	Cały okres stażu.
Wzbogacenie i unowocześnienie bazy świetlicowej.	Prowadzenie działań zmierzających do wzbogacenia wyposażenia świetlicy (m.in. poprzez gromadzenie pomocy dydaktycznych, scenariuszy zajęć, materiałów dla nauczyciela i ucznia).	Cały okres stażu.
Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji .	Kursy kwalifikacyjne .	Cały okres stażu.
Studiowanie literatury pedagogicznej , wzbogacanie warsztatu pracy i poszukiwanie nowych rozwiązań.	Systematyczne zapoznawanie się z literaturą metodyczną. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej , miejskiej i pedagogicznej .	Cały okres stażu.

Organizowanie imprez i uroczystości świątecznych .	Organizacja okolicznościowych imprez takich jak : walentynki , karnawał , andrzejki , dzień dziecka na sportowo.	Cały okres stażu.
Przeprowadzanie konkursów świątecznych .	Przeprowadzenie konkursów plastycznych i technicznych o różnorodnej tematyce, związanych z rocznym planem świątlicy.	Cały okres stażu.

### § 8 ust. 2 pkt 4e

**Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.**

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków we współpracy z pedagogiem szkolnym.	Spotkania z pedagogiem. Zapoznanie się z orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.	Cały okres stażu.
Współpraca z organizacjami i instytucjami społecznymi.	Współpraca z Policją, nauczycielami innych świątlic szkolnych. Pisanie próśb o dotacje do GOPS-u w sprawie przyznania środków z funduszu alternatywnych form spędzania czasu wolnego .	Cały okres stażu .

## § 8 ust. 2 pkt 2

### Wykorzystanie w pracy technologii informatycznej i komunikacyjnej.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
Wykorzystanie zasobów internetowych .	Pozyskiwanie za pomocą Internetu bieżących materiałów metodycznych. Wykorzystanie sprzętu komputerowego i cyfrowego do opracowywania pomocy dydaktycznych .	Cały okres stażu .
Publikacja różnorodnych materiałów w Internecie .	Przesyłanie informacji dotyczących imprez szkolnych , zawodów sportowych , uroczystości szkolnych , turniejów szachowych na strony internetowe m.in. stronę internetową szkolną oraz na stronę internetową gminy Malechowo .	Cały okres stażu .
Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w pracy własnej oraz organizacji pracy świetlicy.	Prowadzenie dokumentacji dotyczącej awansu zawodowego, planów pracy, programów.	Cały okres stażu.
Opracowanie i wykorzystanie materiałów metodycznych i dydaktycznych związanych z pracą w świetlicy szkolnej.	Przygotowanie rebusów, krzyżówek i dyplomów oraz malowanek dla młodszych dzieci .	Cały okres stażu.

**§ 8 ust. 2 pkt 3**

**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
Rozwijanie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych.	Prowadzenie zajęć otwartych dla zainteresowanych nauczycieli świetlic.	Cały okres stażu.
Udostępnianie swojego warsztatu pracy innym nauczycielom.	Udostępnianie innym nauczycielom własnych opracowań i innych materiałów dydaktycznych . Publikacje materiałów dydaktycznych.	Cały okres stażu.
Współpraca z innymi nauczycielami.	Organizowanie we współpracy z innymi nauczycielami zajęć, konkursów i uroczystości świetlicowych lub szkolnych.	Cały okres stażu.
Przeprowadzenie rady pedagogicznej.	Prowadzenie wspólnie z innym nauczycielem ubiegającym się o awans zawodowy rady pedagogicznej.	X 2016

### § 8 ust. 2 pkt 4c

#### Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
Organizacja szkolnych konkursów.	Opracowanie tematyki i regulaminu. Powiadomienie środowiska (zakres konkursu). Zorganizowanie miejsca na konkurs. Zorganizowanie nagród. Przeprowadzenie konkursu. Wyłonieni zwycięzców. Podsumowanie.	Cały okres stażu.
Organizacja mistrzostw szkoły w szachach.	Wyłonienie mistrza szkoły w szachach , rywalizacja w grupach oraz systemem „każdy z każdym”. Najlepsi szachiści reprezentować będą szkołę na turniejach szachowych rangi gminnej , powiatowej i wojewódzkiej . Na zakończenie roku szkolnego wręczanie medali dla najlepszej trójki.	Cały okres stażu.
Wyjazdy na turnieje szachowe.	Udział na turniejach szachowych na terenie gminy , powiatu oraz województwa . Udział w Mistrzostwach Województwa organizowanych w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	Cały okres stażu.
Organizacja mistrzostw szkoły w tenisie stołowym .	Wyłonienie najlepszych tenisistów w kategorii dziewcząt i chłopców , wyjazd na mistrzostwa powiatu Do Pieszcza.	Od października do grudnia każdego roku.
Organizacja zajęć sportowych.	Treningi w różnych dyscyplinach sportowych w szczególności piłka nożna i unihokej . Przygotowywanie uczniów do zawodów sportowych rangi gminnej i powiatowej . Zajęcia w różnych kategoriach wiekowych oraz ze względu na płeć.	Cały okres stażu.
Udział w turniejach piłkarskich .	Uczestnictwo w turniejach piłkarskich organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy takich jak mistrzostwa gminy oraz powiatu w mini piłce nożnej .	Cały okres stażu.

	<p>Udział w mistrzostwach o „Puchar Tymbarku”.</p> <p>Udział w Lidze Bałtyckiej „Orlik”.</p> <p>Wyjazdy na turnieje i mecze towarzyskie .</p> <p>Inne turnieje .</p>	
Udział w turniejach unihokeja .	<p>Uczestnictwo w mistrzostwach gminy i powiatu organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy .</p> <p>Uczestnictwo w turniejach towarzyskich.</p>	Cały okres stażu.
Organizacja turniejów piłkarskich.	<p>Organizowanie turniejów piłkarskich w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej (mistrzostwa gminy i powiatu) chłopców i dziewcząt.</p> <p>Organizowanie turniejów Ligi Bałtyckiej „Orlik”.</p>	IMS – Kwiecień „Orlik” – według kalendarza rozgrywek.
Prowadzenie Uczniowskiego Klubu Sportowego .	<p>Powołanie na stanowisko Prezesa Klubu . Dysponowanie funduszami gminnymi na rozwój sportowy uczniów . Udział i organizacja turniejów sportowych . Zakup sprzętu i strojów sportowych .</p>	Cały okres stażu.
Przeprowadzenie Rajdu Rowerowego .	<p>Udział i kierownictwo w Gminnym Rajdzie rowerowym dla wszystkich uczniów Gminy Malechowo . Pozyskiwanie środków na nagrody oraz poczęstunek . Przeprowadzenie konkurencji sportowych podczas rajdu.</p>	IX 2016
Stworzenie programu autorskiego „Nauki gry w szachy” .	<p>Opracowanie programu autorskiego koła szachowego w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie .</p> <p>Program w prosty i zabawny sposób pomoże dzieciom w opanowaniu strategii gry w szachy, pobudzi ich wyobraźnię i nauczy logicznego myślenia oraz ponoszenia konsekwencji swojej decyzji, a królewska gra stanie się jednym ze sposobów spędzania wolnego czasu .</p>	2 godziny lekcyjne w semestrze w klasach III-VI, odpowiednio w dalszych latach w III-VIII

**§ 8 ust. 2 pkt 4e**

**Umiejętność rozpoznania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
Dokonanie opisu i analizy przypadku rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych.	Zdiagnozowanie problemów edukacyjnych lub wychowawczych. Ustalenie i zastosowanie środków zaradczych. Podsumowanie i wnioski.	W momencie zdiagnozowania problemu, do końca stażu.
Poznanie warunków środowiskowych i sytuacji rodzinnej uczniów, umiejętność rozpoznawania problemów środowiska ucznia.	Wywiad, obserwacja, rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami (opiekunami), rozmowy z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym.	Cały okres stażu.

Podpis nauczyciela .....