

Załącznik do Uchwały RP NR 3/2022/2023 z dnia 30 września 2022 roku

Załącznik do Uchwały RR NR 2/2022/2023 z dnia 30 września 2022 roku

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej
im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie
Rok szkolny 2022/2023**



Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm.), art. 72 - ochrona praw dziecka.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z dnia 2022 r. poz. 1711) – zmiana w zakresie § 13.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1280).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
- Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Malechowo na lata 2021-2026.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (2008/C111/01).
- Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i uczniów oraz trudnych sytuacjach wychowawczych.
- Statut Szkoły.

- Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym.
 - 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 - 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 - 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 - 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 - 5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
 - 6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
 - 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
 - 8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 - 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- Ponadto wykorzystano:
- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w **Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie** opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na **założeniu**, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodzicowi nauczycieli.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie **wyników diagnozyw zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych** oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Szkoły,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i spostrzeżeń wychowawców klas, dyrektora Szkoły i pedagoga,
- spostrzeżeń, sugestii, sygnałów płynących od rodziców, a formułowanych podczas wywiadówek i kontaktów indywidualnych rodziców z wychowawcami klas,
- wytycznych MEiN w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów.

II. Występowanie czynników chroniących i czynników ryzyka

Czynniki chroniące:

- Większość uczniów wychowuje się w rodzinie pełnej.
- Uczniowie czują się w szkole i swojej klasie bezpiecznie.
- Pozytywne kontakty z nauczycielami.
- Kontakty z rodzicami są zadowalające.
- Brak zjawiska kradzieży w szkole.
- uczniowie nie mieli bezpośredniego kontaktu z używkami.
- Negatywny stosunek do osób zażywających narkotyki lub dopalacze.
- Świadomość szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych nabyta od wychowawców.
- Świadomość zagrożeń płynących z internetu.
- Znajomość sposobów konstruktywnego wykorzystywania czasu wolnego.
- Posiłki w szkole zgodne z zasadą zdrowego odżywiania.
- Uczniowie chętnie realizują obowiązek szkolny i uczęszczają na zajęcia lekcyjne.
- Realizacja zdalnego nauczania oceniona na najwyższą ocenę.
- Pomoc dyrektora, pedagoga w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- Pomoc nauczycieli w rozwiązywaniu problemów swoich uczniów.
- Działania dotyczące profilaktyki uzależnień prowadzone są na wystarczającym poziomie.
- Dobre i zadowalające relacje nauczycieli z rodzicami uczniów.

Czynniki ryzyka:

- Czas pandemii sprawił, że uczniowie wolą korzystać z nauki zdalnej niż w formie stacjonarnej.
- Nauka zdalna przysparzała trudności w przyswajaniu wiedzy.
- Pojedyncze przypadki palenia papierosów.
- Jeden przypadek cyberprzemocy.
- Trudność w obyciu się bez komputera i internetu.
- Przypadki agresji i przemocy, głównie słownej.

- W niewystarczającym stopniu kontrolowanie przez rodzica sposobu użytkowania komputera (czas i treści przekazu medialnego do jakiego ma dostęp).
- Niezadowolające relacje rówieśnicze uczniów klasy VIII.

III. Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

„Czasami się wygrywa, czasami się przegrywa, a czasami remisuje” Kazimierz Górski

Szkoła to przestrzeń kształtowania młodego człowieka. Tu nabywa się umiejętności i wiedzę. Kształtują się charaktery i rozwija się praca zespołowa. Rozwijane są kompetencje kluczowe. Rozwiązywane są problemy i zawierane kompromisy w oparciu o mediacje szkolne i rówieśnicze.

Działalność szkoły opiera się na współpracy organów: Dyrektora, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego Młodsze i Starsze. Szkoła wykorzystuje zasoby lokalne na rzecz wzajemnego rozwoju.

Zdrowie – dbamy o kulturę i higienę osobistą oraz przestrzegamy zasad bezpieczeństwa. Postawy – wychowujemy się do wartości, kształtujemy postawy ukierunkowane na dobro, prawdę i piękno. Środowisko lokalne – poznajemy zasoby i walory przyrodnicze. Nauka – poznajemy dziedzictwo Polski, Europy i świata. Czytelnicтво – czytamy książki, wzbogacamy słownictwo. Język obcy – otwieramy się na poznawanie innych kultur, rozbudzamy ciekawość. Kultura – dbamy o kulturę osobistą, okazujemy szacunek innym. Integracja – współpracujemy w działaniu, akceptujemy inność. Zachowanie – respektujemy normy społeczne. Informatyzacja – rozwijamy kompetencje informatyczne, kształtujemy krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach. Sprawność – kształtujemy umiejętności fizyczne. Patriotyzm – kultywujemy tradycję, pielęgnujemy postawy. Absolwent – przygotowujemy do osiągnięcia dojrzałości, rozwijamy samodzielność.

IV. Sylwetka absolwenta szkoły

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. K. Górskiego w Lejkowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- Dbą o swoją sprawność fizyczną i potrafi inspirować do tego innych.
- Przestrzega nawyków zdrowego odżywiania.
- Ma poczucie własnej wartości.
- Kontroluje własne emocje i potrafi je nazwać.
- Komunikuje się w języku polskim, wyraża swoje myśli w formie pisemnej i ustnej.
- Posiada podstawową wiedzę z matematyki ukierunkowaną na jej praktyczne wykorzystanie.
- Posługuje się dwoma językami obcymi na poziomie stopnia podstawowego.
- Jest tolerancyjny
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,

- Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego).
- Rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy).
- Jest odporny na niepowodzenia.
- Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.
- Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.
- Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia.
- Szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych.
- Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne.
- Zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19) i cywilizacyjnymi.
- Zna i rozumie zasady współżycia społecznego.
- Konstruktywnie rozwiązuje problemy.

V. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19 oraz chorób cywilizacyjnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19), **sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy**),
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) **kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,**
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 12) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*).

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) **doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,**

- 4) **poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19, działaniami wojennymi na terenie Ukrainy) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,**
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19, **przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,**
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- 10) **poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),**
- 11) **doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.**

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, **a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,**
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) **udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),**

- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- 6) **udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego (np. możliwość udziału w Pilotażowym Programie skierowanym do dzieci i młodzieży uzależnionych od nowych technologii cyfrowych, rekomendowanym przez NFZ i Ministerstwo Zdrowia),**
- 7) **udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.**

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) **wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,**
- 5) **wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).**

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,

w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) **poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),**
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), o którym mowa w **art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe**, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
- **minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.**

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

VI. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- **monitoruje współpracę pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami oraz umacnia wspierającą rolę pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,**
- **stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,**
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału w zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak*

wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”),

- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów – wg *Raportu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”* rekomendowane są „zwykle rozmowy, zainteresowanie przeżyciami uczniów, proste zabawy integracyjne, wstępne rozpoznanie dotyczące liczby uczniów o bardzo złej kondycji psychicznej”,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły –**pedagog specjalny**, pedagog, **psycholog** i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją, **i uzależnieniami od technologii cyfrowych**,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, **innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami** w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy **depresji**, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, **w tym uzależnień od technologii cyfrowych**,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19,
- **wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli**,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- **wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.**

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19, **z sytuacji kryzysowej uczniów ukraińskich**,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, **a także nadużywaniem technologii cyfrowych**,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, **pedagogiem specjalnym**, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, udzielania kar, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- **promuje doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb,**
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- **uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów.**

6. Pedagog specjalny, m.in.:

- **współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:**
 - **rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,**
 - **prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,**
 - **rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,**
 - **udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,**
 - **współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),**

- **przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.**

7. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

8. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

9. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VII. Kalendarz uroczystości i przedsięwzięć w roku szkolnym 2022/2023

Termin	Uroczystość/przedsięwzięcie	Odpowiedzialni
01.09.2022 r.	Inauguracja roku szkolnego 2022/2023. Spotkanie ogólne i w klasach. Pogadanka z uczniami na temat bezpieczeństwa na terenie szkoły i w ruchu drogowym	Dyrektor Szkoły M. Turczyn Wychowawcy klas Opiekun Samorządu Uczniowskiego M. Bonat
01.09.2022 r.	Dekoracja hali	E. Pietraszewska L. Seweryn Ż. Strzelecka
01.09.2022 r.	Gazetka historyczna z okazji 83. rocznicy wybuchu II Wojny Światowej	M. Jarkiewicz
02.09.2022 r.	Dzień Integracji Szkolnej. Kształtowanie kompetencji społecznych	Dyrektor Szkoły Wychowawcy, Nauczyciele Pedagog
06.09.2022 r.	Akcja społeczna Narodowe Czytanie 2022 pod patronatem Prezydenta RP	Koordinator M. Bonat
13.09-23.10.2022 r.	Jesienna zbiórka elektrośmieci	Koordinator K. Filonowicz-Kuszmar
16.09.2022 r.	VII Integracyjny Rajd Rowerowy Be Active dla uczniów szkół gminy Malechowo	Koordinator/Trener UKS Grabowa SP Lejkowo K. Wiśniewski Dyrektor Szkoły D. Rosiak
16.09.2022 r.	Wybory Starszego Samorządu Uczniowskiego	Opiekun SSU M. Bonat
16.09.2022 r.	Akcja informacyjno-edukacyjna Tydzień dla profilaktyki chorób	A. Zalewska-Prylewska

	zakaźnych	
20.09.2022 r.	Dzień Przedszkolaka	H. Izmajłowicz
23.09.2022 r.	Akcja Sprzątanie Świata pod hasłem „Wszystkie śmieci są nasze”	Koordynator E. Krawczuk Wychowawcy, Nauczyciele Pedagog
27.09.2022 r.	Europejski Dzień Języków Obcych	E. Połomska O. Grudzińska-Kamiennik
29.09.2022 r.	Dzień Muzyki “Mazurek Dąbrowskiego - historia hymnu” (konkurs: wiedzy, plastyczny)	Koordynator K. Filonowicz-Kuszmar
03.10.2022 r.	Konkurs głośnego czytania z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania	M. Korotusz D. Czesnowski
03.10.2022 r.	XII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	M. Bińczyk
04.10.2022 r.	Światowy Dzień Zwierząt	Szkolne Koło Wolontariatu E. Krawczuk, M. Bińczyk A. Szczepanik
12.10.2022 r.	Dzień Bezpiecznego Komputera	D. Wers
13.10.2022 r.	Dzień Edukacji Narodowej	Młodszy Samorząd Uczniowski
21.10.2022 r.	Wybory Młodszego Samorządu Uczniowskiego	Opiekun MSU E. Pietraszewska
21.10.2022 r.	Międzynarodowy Dzień Mediacji	Dyrektor Szkoły Pedagog Wychowawcy
28.10.2022 r.	Pasowanie na Przedszkolaka	H. Izmajłowicz
28.10.2022 r.	Ślubowanie klasy pierwszej	Ż. Strzelecka
28.10.2022 r.	Pasowanie na Czytelnika	M. Korotusz
Październik 2022 r. Maj 2023 r.	Dni Kultury Antycznej “Przez trudy do gwiazd” “Per aspera ad astra” - plakaty klasowe (sekwencje w j. łacińskim), gazetka szkolna	E. Pietraszewska
Październik 2022 r.	Konkurs na różaniec	Nauczyciel religii M. Jarkiewicz
Październik 2022 r.	Konkurs fotograficzny “Matematyka w przyrodzie”	M. Bińczyk
04.11.2022 r.	Moja Niepodległa – Narodowe Święto Niepodległości	M. Perzyńska
09.11.2022 r.	Konkurs kaligraficzny z okazji uczczenia	Bibliotekarze:

	Święta Niepodległości dla uczniów klas IV-VIII	M. Korotusz D. Czesnowski
17-18.11.2022 r.	Rola rodziny – Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	K. Filonowicz-Kuszmar A. Zalewska-Prylewska Wychowawcy
18.11.2022 r.	Dzień Pluszowego Misia	H. Izmańłowicz
25.11.2022 r.	Bal andrzejkowy	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski
Listopad 2022 r.	Turniej Szachowy z okazji Dnia Niepodległości	K. Wiśniewski - prezes, trener UKS
02.12.2022 r.	Dzień Wolontariusza	SKW: E. Krawczuk M. Bińczyk, A. Szczepanik
02.12.2022 r.	„I Ty możesz zostać św. Mikołajem” - Mikołajki klasowe	Wychowawcy poszczególnych klas
16.12.2022 r.	Wigilia klasowa	Wychowawcy klas
Grudzień 2022 r.	Mikołajkowy Turniej Szachowy	K. Wiśniewski - prezes, trener UKS
Grudzień 2022 r.	Konkurs na szopkę bożonarodzeniową	M. Jarkiewicz
Grudzień 2022 r.	Jasełka Bożonarodzeniowe	M. Jarkiewicz D. Rosiak
Grudzień 2022 r.	“Razem na Święta” akcja MEiN Zostań Św. Mikołajem i podaruj szczęście innym	A. Szczepanik E. Krawczuk A. Zalewska-Prylewska
13.01.2023 r.	„Mego języka wulgaryzm nie tyka” - lekcja związana z eliminowaniem wulgaryzmów z okazji Dnia bez Przekleństw	Wychowawcy klas
29.01.2023 r.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	SKW: E. Krawczuk M. Bińczyk, A. Szczepanik
20.01.2023 r.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Wychowawcy: oddział przedszkolny, klasy I-III
27.01.2023 r.	Bal karnawałowy. Apel pochwalny	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas Nauczyciele
08.02.2023 r.	Dzień Bezpiecznego Internetu	D. Wers
10.02.2023 r.	Wypoczywaj bezpiecznie - Bezpieczeństwo i zagrożenia w czasie ferii	Pedagog Nauczyciel EDB Wychowawcy klas
22.02.2023 r.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - dyktando ortograficzne	Bibliotekarze: M. Korotusz

		D. Czesnowski
23.02.2023 r.	Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	Pedagog A. Zalewska-Prylewska
27.02.2023 r.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – konkurs dla klas IV-VIII	Nauczyciel j. polskiego M. Bonat
02.03.2023 r.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych: gazetka tematyczna, warsztaty w klasach IV-VIII	Nauczyciel historii M. Perzyńska
08.03.2023 r.	Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn	Młodszy i Starszy Samorząd Uczniowski
14.03.2023 r.	Dzień matematyki: - Dzień liczby π	Nauczyciel matematyki M. Bińczyk
17.03.2023 r.	Europejski Dzień Mózgu	Pedagog szkolny
21.03.2023 r.	Powitanie Wiosny	Druhna Wielopoziomowej Drużyny Zuchów i Harcerzy: L. Seweryn, Ż. Strzelecka
21.03.2023 r.	Dzień Poezji - klasy IV-VIII	M. Bonat
27.03.2023 r.	Międzynarodowy Dzień Teatru	Wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy klas I-III M. Bonat
31.03.2023 r.	„Najładniejszy zeszyt” - konkurs dla uczniów klas I-III	Ż. Strzelecka
Marzec 2023 r.	VI Otwarte Mistrzostwa Gminy Malechowo w Szachach	Kamil Wiśniewski - prezes, trener UKS Grabowa SP Lejkowo
26.04.2023 r.	Dzień Ziemi	Nauczyciel biologii E. Krawczuk Wychowawcy klas I-VIII
26.04.2023 r.	„Ptaki, ptaszki polne” – konkurs.	M. Korotusz D. Czesnowski
28.04.2023 r.	Święta Majowe: Dzień Flagi, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja - szanuję symbole narodowe	Koordinator: M. Perzyńska Wychowawcy
Kwiecień 2023 r.	Młodzież zapobiega pożarom - konkurs	Koordinator D. Wers
Kwiecień 2023 r.	Konkurs przyrodniczy „Nauka idzie w las” - klasy I-III	Ż. Strzelecka L. Seweryn E. Pietraszewska

Kwiecień 2023 r.	Wyjazdowa lekcja wychowania fizycznego: Play Park/Basen Wodny	K. Wiśniewski
Kwiecień 2023 r.	Konkurs na pisanek wielkanocną	A. Szczepanik
Maj 2023 r.	Konkurs plastyczny – Portret pisarza lub poety (Patroni roku 2023)	M. Korotusz D. Czesnowski
08.05.2023 r.	“Patriotycznie dla młodych” - konkurs czytelniczy	A. Szczepanik
18.05.2023 r.	Dzień Unii Europejskiej	E. Połomska O. Grudzińska-Kamiennik
26.05.2023 r.	Dzień Rodziny - Dzień Matki i Ojca	MSU - E. Pietraszewska Wychowawcy klas I-III
Maj 2023 r.	Reklama lektury: konkurs	M. Bonat
31.05.2023 r.	Dzień bez Papierosa	Pedagog szkolny
01.06.2023 r.	Obchody Dnia Dziecka	Grono pedagogiczne Samorząd Uczniowski Rada Rodziców
16.06.2023 r.	Apel pochwalny. Pogadanka o bezpieczeństwie w czasie wakacji	Grono pedagogiczne Samorząd Uczniowski
Czerwiec 2023 r.	Jubileusz 75-lecia Szkoły	Zespół Patron Wychowawcy klas
Czerwiec 2023 r.	Gminny Konkurs matematyczny „Matematyczne Potyczki Bankowe”	M. Bińczyk
Czerwiec 2023 r.	„Sportowiec roku” - konkurs dla uczniów klas IV-VIII	Nauczyciel w-f D. Rosiak
Czerwiec 2023 r.	Karta rowerowa dla uczniów z klasy IV i chętnych	Koordinator D. Wers
Czerwiec 2023 r.	Dzień Talentów	K. Filonowicz-Kuszmar Rada pedagogiczna
22.06.2023 r.	Dekoracja hali na zakończenie roku szkolnego	Zespół wychowawców
23.06.2023 r.	Zakończenie roku szkolnego 2022/2023	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Pedagog

VIII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Kontynuować program na rzecz przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty i testu trzecioklasisty.
2. Przeprowadzić standaryzowane diagnozy po każdym roku nauki w klasie I, II, III – test trzecioklasisty.
3. Kontynuować standaryzowane diagnozy w II etapie oraz przywrócić ich ocenianie zgodnie z WZO.
4. Nadzorować frekwencję uczniów na zajęciach.
5. Opracować i wdrożyć procedurę postępowania w przypadku nieobecności uczniów w szkole.
6. Uświadamić uczniom znaczenia wpływu absencji na ich wyniki w nauce.
7. Kontynuować Święto Szkoły.
8. Wykorzystywać metody aktywizujące uczniów na zajęciach.
9. Przygotować uczniów do osiągnięcia jak najlepszego wyniku na teście klasy trzeciej.
10. Wykorzystywać w praktyce szkolnej narzędzia OK:
 - systematycznie podawać na wszystkich lekcjach CELE, KS IZ zgodnie z wytycznymi SUS w oparciu o taksonomię Blooma
 - ocena kształtująca dla ucznia jedna w semestrze dla jednej klasy- zgodnie z zapisem w WZO .
11. Kontynuować pracę z uczniem słabym: realizacja do 20 grudnia 2022 roku dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z rozporządzenia z 20 marca 2020 roku w związku z COVID (zajęcia rozwijające umiejętność uczenia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne).
12. Prowadzić konsultacje dla uczniów i ich rodziców w szkole w ramach dostępności.
13. Rozbudzać pasje i zainteresowania uczniów.
14. Promować uczniów zdolnych - nagrody, apele, stypendia.
15. Kontynuować zajęcia z uczniem zdolnym (konkursy przedmiotowe, konkursy kuratoryjne, koła zainteresowań).
16. Przygotowywać do konkursów, samostrowność ucznia.
17. Doceniać najmniejsze sukcesy edukacyjne uczniów.
18. Promować wartość sukcesu w nauce i w sporcie.
19. Motywować uczniów do systematycznej pracy nastawionej na osiągnięcie wysokich wyników w nauce.
20. Szukać sposobów motywacji uczniów biernych i niezadowolonych ze swoich wyników w nauce.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. **Wprowadzić program adaptacyjny dla cudzoziemców w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie w przypadku uczęszczania uczniów z Ukrainy lub innego kraju.**
2. Przeprowadzić z uczniami klas IV-VIII zajęcia na temat: „Kultura osobista w życiu szkolnym” w celu opracowania Kodeksu Kulturalnego Ucznia - katalog zasad mieszczących się pod pojęciami: kultura słowa, kultura bycia (zachowania się), kultura ubioru i wyglądu, kultura spożywania posiłków, kultura zdrowotna i fizyczna.
3. Wzmocnić relacje rówieśnicze uczniów klasy VIII.

4. Odnowić mediację rówieśniczą i szkolną – wspomaganie w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (szkolenie dla mediatorów rówieśniczych i koordynatorów mediacji) po zjawisku Covid-19. Doskonalenie kompetencji mediacyjnych poprzez udział w formach doskonalenia zawodowego we współpracy z Polskim Centrum Mediacji Oddział Koszalin.
5. Zorganizować szkolenie dla nauczycieli i wdrożyć program zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla klas 4-6 szkół podstawowych „Spójrz inaczej”.
6. Utrzymać pozytywną relację: uczeń-nauczyciel (wychowawca).
7. Wdrażać do systematycznego czytelnictwa.
8. Zawrzeć w planach wychowawczych przedsięwzięcia integrowania zespołu klasowego.
9. Motywować uczniów do wykazywania się samodzielnością, kreatywnością.
10. Utrzymywać z absolwentami więzi nawiązane w szkole.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtować umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Przeprowadzać zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. Rozwijać w uczniach świadomość zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
4. Utrwalać znajomość reguł sanitarnych obowiązujących w czasie epidemii COVID-19.
5. Przypominać zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.
6. Współpracować z higienistką szkolną w zakresie higieny osobistej uczniów.
7. Dokonywać analizy stanowisk uczniowskich.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtować pozytywny obraz własnej osoby.
2. Przeprowadzić zajęcia w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Przeprowadzić zajęcia kształtujące umiejętność rozpoznawania własnych emocji.
4. Kontynuować uczenie się uczniów wskazywania swoich mocnych i słabych stron.
5. Kontynuować uczenie się uczniów konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechniać wiedzę na temat obowiązujących w szkole norm i zasad.
2. Zapoznać uczniów i rodziców z regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Aktywizować uczniów poprzez udział w działaniach Szkolnego Koła Wolontariatu i Caritas, UKS „Grabowa” SP Lejkowo, Szkolnego Koła Sportowego, Wielopoziomowej Drużynie Zuchów i Harcerzy.
4. Kształtować właściwe u dzieci postawy obywatelskie i patriotyczne.
5. Wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii, tradycji narodowych i lokalnych.
6. Kontynuować tradycje szkoły – Dzień Patrona.

IX. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Dbanie o własne zdrowie i najbliższych w związku z sytuacją pandemii. Szczepienia - profilaktyka chorób zakaźnych	Utrzymanie wytycznych MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele klas	Rok szkolny 2022/2023
		Korzystanie z pomocy specjalistów Regionalnego Centrum Kryzysowe go w Sławnie – wczesna interwencja na rzecz osób i rodzin będących w stanie kryzysu	Dyrektor szkoły Pedagog	W trakcie trwania roku szkolnego 2022/2023
		Akcja informacyjno-edukacyjna Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych: działania wobec uczniów, rodziców	Pedagog Wychowawcy	16 września 2022 r.
		Działania edukacyjne w zakresie profilaktyki i racjonalnego leczenia grypy i innych chorób zakaźnych, np. Covid-19, zakażenia rotawirusowe w ramach Ogólnopolskiego Programu Zwalczenia Grypy	Dyrektor Szkoły Pedagog Wychowawcy	W trakcie trwania roku szkolnego 2022/2023
		Promowanie zdrowego odżywiania	Wspólne spożywanie drugiego śniadania po pierwszej godzinie lekcyjnej	Wychowawcy, nauczyciele
FIZYCZNA	Promowanie zdrowego odżywiania	Wdrożenie do spożywania owoców, warzyw, produktów mlecznych przez uczniów klas I-Vw ramach Programu Unii Europejskiej dla szkół KOWR	Dyrektorka szkoły M. Turczyn Pracownik administracyjny H. Mendoń	Wrzesień 2022 - maj 2023
		Edukacja rodziców: Kampania informacyjna #EUChoseSafeFood Europejski Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności (EFSA)	Dyrektor szkoły Pedagog Wychowawcy	I semestr

Promowanie zdrowego stylu życia	VII Integracyjny Rajd Rowerowy Be Active dla uczniów szkół gminy Malechowo	Koordinator/Trener UKS Grabowa SP Lejkowo Dyrektor szkoły Nauczyciel w-f Wychowawcy klas	16 września 2022 r.
	Udział w ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka (edycja 2022/2023)	Pedagog A. Zalewska-Prylewska	Realizacja do 01.04.2023 r.
	Udział w II edycji Wojewódzkiego Programu Higieny i Profilaktyki Wybranych Chorób Zakaźnych „Higiena naszą tarczą ochronną”: zajęcia z uczniami, spotkanie z rodzicami	Wychowawcy klasy I Ż. Strzelecka	Rok szkolny 2022/2023
	Lekcje wychowawcze, warsztaty na temat zdrowia, odżywiania się, wpływu nikotyny, alkoholu, narkotyków i dopalaczy na zdrowie człowieka oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera, Internetu, telefonów komórkowych (nowych mediów)	Wychowawcy klas I-III Wychowawcy klas IV-VIII	Według rozkładu edukacji społecznej Według planów pracy wychowawczo-profilaktycznej
	Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	Pedagog A. Zalewska-Prylewska	23 lutego 2023 r.
	Kształtowanie nawyku dbania o wygląd zewnętrzny, higienę, jako warunek szacunku wobec siebie i innych, min. poprzez spotkanie z pielęgniarką szkolną, lekarzem, psychologiem, pedagogiem; projekcja filmów promujących zasady higieny; wykorzystanie TIK do praktycznej pracy uczniów nad problemem	Dyrektor Szkoły Pedagog Wychowawcy Nauczyciele	W trakcie trwania roku szkolnego
	Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny nauki (dobór właściwego stanowiska pracy; egzekwowanie prawidłowej postawy podczas pracy na zacięciach lekcyjnych oraz zachowywania odpowiedniej sylwetki; pogadanki tematyczne; opracowanie planu dnia)		

		Sposoby redukowania nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny, np. drama; warsztaty z psychologiem, pedagogiem; gazetki tematyczne; prezentacja multimedialna; filmy instruktażowe; metoda autoprezentacji		
		Uwrażliwianie na zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z gier i programów komputerowych, wideokaset, audycji telewizyjnych, komiksów itp. (pogadanki tematyczne; pedagogizacja rodziców; korzystanie z księgozbioru bibliotecznego; spotkanie z pedagogiem, psychologiem, policjantem)		
	Profilaktyka uzależnień od papierosów i e-papierosów	Udział w Programie edukacyjnym dla dzieci w wieku przedszkolnym (5-6 lat) , ich rodziców i opiekunów pt. „Czyste powietrze wokół nas”	H. Izmajłowicz	Zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektoratu Sanitarnego
		Dzień Bez Papierosa 31 maja: konkurs	Pedagog szkolny A. Zalewska-Prylewska	31 maja 2023 r.
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	Dzień Bezpiecznego Komputera: quiz dla uczniów klas I-III, IV-VIII	Informatyk D. Wers	10 października 2022 r.
		Dzień Bezpiecznego Internetu	Informatyk D. Wers	08 lutego 2023 r.
INTELEKTUALNA	Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjazdy do teatru	Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego 2022/2023
		Praca z uczniami na zajęciach z wykorzystaniem narzędzi OK	Nauczyciele Dyrektor Szkoły Pedagog	W trakcie roku szkolnego 2022/2023
		Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	Dyrektor Szkoły M. Turczyn	Zgodnie z terminami obserwacji lekcji
		Udział uczniów w konkursach oraz zawodach sportowych	Nauczyciele D. Rosiak K. Wiśniewski - Prezes, trener UKS	Według ustaleń nauczycieli

	Dzień Talentów - prezentacja umiejętności i zdolności uczniów	K. Filonowicz - Kuszmar Rada pedagogiczna	Czerwiec 2023 r.
	Konkurs głośnego czytania z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania	Bibliotekarze: M. Korotusz D. Czesnowski	03 października 2022 r.
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów oraz realizacja zajęć dodatkowych w ramach programów wsparcia w związku pandemią COVID -19	Dostosowanie metod nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Zespół ds. pomocy p-p	Według potrzeb uczniów
	Praca z uczniem słabym poprzez udział uczniów w dodatkowych zajęciach specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z rozporządzenia z 20 marca 2020 roku w związku z COVID: zajęcia rozwijające umiejętność uczenia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Dyrektor Szkoły Nauczyciele	Realizacja do 20 grudnia 2022 roku
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	Organizacja procesu kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Dyrektor Zespół ds. pomocy p-p Wychowawcy Pedagog	W zależności od potrzeb
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek	Zajęcia z preorientacji, orientacji zawodowej	Wychowawcy klas I-VIII Pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Akademia zawodów - poznajemy zawody (w ramach spotkań z przedstawicielami różnych zawodów)	Wychowawcy klas IV-VIII Pedagog szkolny	Według planów pracy wychowawców
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkolne Koło Wolontariatu ▪ Koło Caritas ▪ Wielopoziomowa Drużyna Zuchów i Harcerzy Opracowanie planu pracy	Opiekunowie: E. Krawczuk M. Bińczyk A. Szczepanik M. Jarkiewicz Ż. Strzelecka L. Seweryn	Wrzesień 2022 r.
	Prowadzenie zajęć SKS, UKS Grabowa SP Lejkowo, treningów, rozgrywek sportowych, przedsięwzięć turystycznych, programów PSSE, współpraca	Nauczyciel wychowania fizycznego, świetlicy Wychowawcy	Cały rok szkolny

SPOŁECZNA	Współpraca z rodzicami	z instytucjami		
		Poznanie opinii rodziców nt. funkcjonowania szkoły - zbieranie informacji od rodziców przez ankietowanie	Pedagog Zespół ds. wychowania i profilaktyki	Czerwiec 2023 r.
		Udział rodziców w organizowanych przedsięwzięciach i uroczystości (klasowych, szkolnych)	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	01.09.2022 r.- 23.06.2023 r.
	Umożliwianie rodzicom spotkań ze specjalistami, rozdawanie rodzicom ulotek informacyjnych dotyczących rozwoju dzieci, wychowania, profilaktyki itd. Umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji przydatnych dla rodziców w procesie wychowania i bezpieczeństwa dzieci	Dyrektor Szkoły Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	W trakcie trwania roku szkolnego	
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Przygotowanie i współprowadzenie z wychowawcą zajęć integracyjnych w klasie I	Pedagog szkolny A. Zalewska-Prylewska Wychowawca Ż. Strzelecka	Wrzesień 2022 r.
	Promowanie pozytywnych wzorców i zachowań wśród uczniów	Spisanie „Kodeksu dobrego zachowania” podczas lekcji i przerw	Wychowawcy klas I-VIII	16 września 2022 r.
		Spotkanie przedstawiciela Komendy Powiatowej Policji w Sławnie z dziećmi z oddziału przed., uczniami klas I-III z zakresu bezpieczeństwa	Dyrektor szkoły Pedagog	22 września 2022 r.
	Przygotowywanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji. Wdrażanie uczniów klas I-III do współtworzenia zasad panujących w szkole	Wybory Samorządu Klasowego, udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły (panujące prawa i obowiązki).	Wychowawcy klas	09 września 2022 r.
		Wybory, udział w pracach Starszego Samorządu Uczniowskiego	Opiekun SSU M. Bonat	16 września 2021 r.
		„Uzgadniam i przestrzegam” - utworzenie i funkcjonowanie Młodszy Samorządu Uczniowskiego	Opiekun MSU E. Pietraszewska	21 października 2022 r.
Poznanie i respektowanie praw	Zapoznanie uczniów z PZO	Nauczyciele poszczególnych	02-09 września 2022 r.	

i obowiązków ucznia		przedmiotów	
	Zapoznanie uczniów i rodziców ze zmianami w WZO. Przypomnienie obowiązujących regulaminów i procedur szkoły, w tym związanych z pandemią <u>Covid-19</u> , prawami i obowiązkami dziecka (apele, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, rozmowy z pedagogiem, akcje profilaktyczne)	Wychowawcy klas: ▪ godzina do dyspozycji wychowawcy ▪ zebranie z rodzicami Nauczyciele uczący Dyrektor Pedagog Zespół Wychowawczy	09 września 2022 r. 13 września 2022 r.
	„Nawigacja dla czwartaka” - opracowanie ulotki dla uczniów klas IV zawierającej najważniejsze treści. Zapoznanie uczniów i rodziców z jej treścią	Opiekun SSU M. Bonat Wychowawca klasy IV K. Wiśniewski	09 września 2022 r. 13 września 2022 r.
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska, klimatu Uczenie zachowań proekologicznych i podejmowania działań w celu ochrony środowiska naturalnego	Zajęcia rozwijające „Przyroda metodą eksperymentu”	E. Krawczuk	W trakcie trwania roku szkolnego
	Akcja „Sprzątanie Świata” pod hasłem „Wszystkie śmieci są nasze”	Koordynator akcji E. Krawczuk Wychowawcy Nauczyciele, Pedagog	23 września 2022 r.
	Jesienna zbiórka elektrośmieci	Koordynator K. Filonowicz-Kuszar	13 września -23 października 2022 r.
	Dzień Ziemi	Nauczyciel biologii E. Krawczuk Wychowawcy klas I-VIII	Kwiecień 2023 r.
	Lekcje wychowawcze, biologii, przyrody	Wychowawcy klas Nauczyciele uczący	W trakcie trwania roku szkolnego
	Udział uczniów szkoły w konkursach ekologicznych	Wychowawcy klas Nauczyciel geografii, biologii, przyrody	Rok szkolny 2022/2023
	Młodzież zapobiega pożarom: konkurs	Koordynator Daniel Wers	Kwiecień 2023 r. Zgodnie z harmonogramem PSP w Sławnie
Wyposażenie w ogólną wiedzę z zakresu prawa i finansów	Lekcje wychowawcze na temat problemów społecznych: prawnych, finansowych	Wychowawcy klas	Terminy realizacji ujęte w planach wychowawczo-profilaktycznych
Poprawa komunikacji i funkcjonowania w grupie	„Mego języka wulgaryzm nie tyka” - lekcja związana z eliminowaniem wulgaryzmów z okazji Dnia bez Przekleństw	Wychowawcy klas	13 stycznia 2023 r.
Wzmacnianie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	Mediacje rówieśnicze - „Czym są mediacje i jak można je wykorzystać w szkole? Przypomnienie informacji na temat mediacji	Dyrektor Szkoły Pedagog Wychowawcy klas IV-VIII	21 października 2022 r.

	jako skutecznej metody rozwiązywania konfliktów		
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów	Dyrektor Szkoły	Sporządzanie semestralnych i rocznych zestawień obecności
	Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne konsultacje w ramach dostępności	Dyrektor Szkoły Mirosława Turczyn	Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami ustalonym na dany rok szkolny: 13.09.2022 r. 22.11.2022 r. 07.02.2023 r. 16.05.2023 r.
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej (edukacja włączająca)	„Razem na Święta” akcja MEiN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zostań Św. Mikołajem i podaruj szczęście innym ▪ „Niewidzialna Ręka” (pomaganie innym nie afiszując się z tym) 	Pedagog A. Zalewska-Prylewska SKW: E. Krawczuk M. Bińczyk A. Szczepanik	Grudzień 2022 r.
	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy - 31 Finał: przekazanie zebranych fantów do sztabu w Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu	SKW: E. Krawczuk M. Bińczyk A. Szczepanik Grono pedagogiczne Uczniowie	29 stycznia 2023 r.
Kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw	Rola rodziny - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF: apel, lekcja tematyczna	A. Zalewska-Prylewska K. Filonowicz-Kuszar Wychowawcy klas	17-18 listopada 2022 r.
Promowanie pozytywnych wzorców i zachowań wśród uczniów	Instruktaż udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej Adresaci: oddział przedszkolny, uczniowie klas I-VIII	D. Wers A. Zalewska-Prylewska Dyrektor Szkoły M. Turczyn	Styczeń 2023 r.
	Apel - nagradzanie uczniów za wzorowe postawy uczniowskie, w tym za największy postęp. Przekazanie pochwał rodzicom	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Samorząd Uczniowski Pedagog	27 stycznia 2023 r. 16 czerwca 2023 r.
	Pogadanka na temat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wypoczywaj bezpiecznie - Bezpieczeństwo i zagrożenia w czasie ferii ▪ Pogadanka o bezpieczeństwie w czasie wakacji 	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	10 luty 2023 r. 16 czerwca 2023 r.
	Karta rowerowa dla uczniów klas IV i chętnych Bezpieczeństwo Ruchu drogowego (BRD)	Koordynator D. Wers	Czerwiec 2023 r.
Kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw	Obchody Dnia Dziecka	Grono pedagogiczne Samorząd Uczniowski Rada	01 czerwca 2023 r. Forma organizacji w zależności od

			Rodziców Pedagog szkolny	możliwości
EMOCJONALNA	Kształcenie umiejętności panowania nad emocjami i sobie ze stresem	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Warsztaty z pedagogiem	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych klas
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości poprzez: rozmowy indywidualne; warsztaty z psychologiem, pedagogiem; pogadanki; drama	Dyrektor Szkoły Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych klas
		Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	E. Połomska	Rok szkolny 2022/2023
DUCHOWA	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, gazetki historyczne, turnieje	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Szkoły Pedagog	Według kalendarza świąt państwowych w roku szkolnym 2022/2023
		Gazetka historyczna z okazji 83. rocznicy wybuchu II Wojny Światowej	M. Jarkiewicz	02 września 2022 r.
	Konkurs kaligraficzny z okazji uczczenia Święta Niepodległości dla uczniów klas IV-VIII	Bibliotekarze: Marta Korotusz Dariusz Czesnowski	09 listopada 2022 r.	
	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych: gazetka tematyczna, warsztaty w klasach IV-VIII	Nauczyciel historii M. Perzyńska	02 marca 2023 r.	
	Święta Majowe: Dzień Flagi, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja - szanuję symbole narodowe	Koordinator M. Perzyńska Wychowawcy klas	28 kwietnia 2023 r.	
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu oraz tradycjami szkoły	Akcja czytelnicza pod patronatem pary prezydenckiej Narodowe Czytanie - wspólne czytanie fragmentu „Świtezianki” Adama Mickiewicza	Koordinator Magdalena Bonat	06 września 2022 r.
		Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - dyktando ortograficzne	Bibliotekarze: M. Korotusz D. Czesnowski	22 lutego 2023 r.
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - konkurs dla klas IV-VIII		Nauczyciel j. polskiego M. Bonat	27 lutego 2023 r.	

	Kształtowanie wartości i tradycji ważnych w rodzinie: Dzień Rodziny - Dzień Matki i Ojca , lekcje tematyczne na godzinie wychowawczej, WDŻ	MSU – E. Pietraszewska Wychowawcy klas I-III , IV-VIII	26 maja 2023 r.	
	Święto Szkoły, Jubileusz 75-lecia Szkoły	Wychowawcy klas Zespół ds. Patrona Szkoły	Czerwiec 2023 r.	
	Edukacja teatralna - wyjazdy do Teatru na spektakle	Wychowawcy Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego 2022/2023	
	Wycieczki lokalne, edukacyjne, krajoznawcze	Wychowawcy Nauczyciele	Według planu pracy nauczyciela	
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Europejski Dzień Języków Obcych: konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III, konkurs wiedzy dla uczniów klas IV-VIII, dekoracja szkoły	Ewa Połowska Olga Grudzińska-Kamiennik	27 września 2022 r.	
	Dzień Unii Europejskiej: dotyczący krajów UE: kl. I-III - plastyczny, kl. IV-VIII - wiedzy	Ewa Połowska Olga Grudzińska-Kamiennik	18 maja 2023 r.	
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga	wychowawcy klas	Terminy realizacji ujęte w planach wychowawczo-profilaktycznych
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	Wychowawca Pedagog	Zgodnie z potrzebami
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze - gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy klas	Terminy realizacji ujęte w planach wychowawczo-profilaktycznych
	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń, np. realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie	Wychowawca Pedagog szkolny	Zgodnie z potrzebami

		kształcenia specjalnego i/lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--

X. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program opracował zespół w składzie:

A. Zalewska-Prylewska

Ż. Strzelecka

M. Jarkiewicz

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu

z Radą Pedagogiczną

SzkołyW

..... w dniu.....