

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

mgr Klaudia Lemiszewska

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

*Nauczyciela kontraktowego Szkoły Podstawowej
im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie
ubiegającego się o stopień awansu zawodowego
Nauczyciela mianowanego*

Czas trwania stażu: 1 rok i 9 miesięcy

Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż: mgr Klaudia Lemiszewska
Stanowisko: nauczyciel wspomagający

Nazwa placówki: Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

Dyrektor szkoły: mgr Mirosława Turczyn

Data rozpoczęcia stażu: 1.09.2024 r.

Data zakończenia stażu: 31.05.2026 r.

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela
(Dz. U. z 2019 poz. 2215 ze zm.)

**Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni
awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200)).**

Cel główny podejmowanego stażu: uzyskanie w wyniku postępowania
kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

wymagania rozporządzenia	Zadania do wykonania i formy realizacji	Termin realizacji
<p>§ 7 ust. 2, pkt 1 <i>Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.</i></p>	<p>Współpraca z opiekunem stażu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie zasad współpracy z opiekunem stażu. • Analiza przygotowanego planu rozwoju. • Analiza opracowanego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. <p>Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach, warsztatach, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami szkoły, w szczególności dotyczących pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i> • Uczestniczenie w szkoleniowych zebraniach Rady Pedagogicznej. • Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli. 	<p>wrzesień 2024</p> <p>koniec stażu</p> <p>cały okres stażu</p> <p>zgodnie z harmonogramem szkoleń</p> <p>zgodnie z ustaleniami z opiekunem/ innymi nauczycielami</p>

Cele szczegółowe:

- Pogłębianie wiadomości i umiejętności w różnych dziedzinach pracy zawodowej.
- Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły.
- Podniesienie efektywności działań dydaktyczno – wychowawczych.
- Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy.

	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z portali, stron internetowych poświęconych edukacji, w tym edukacji uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradników metodycznych i literatury fachowej. • Gromadzenie własnej bazy materiałów i pomocy dydaktycznych do wspomagania uczniów z niepełnosprawnością oraz zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych. • Prowadzenie i tworzenie dokumentacji szkolnej (teczka wychowawcy, dziennik zajęć dodatkowych, program zajęć rewalidacyjnych, program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, IPET, WOPFU). <p>Uczestnictwo w pracach związanych z realizacją zadań szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współtworzenie i aktualizacja dokumentacji szkolnej ds. wsparcia w realizacji zadań związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno – pedagogicznej. • udział w posiedzeniach i szkoleniach Rady Pedagogicznej. • Praca w zespołach powołanych przez Dyrektora Szkoły. • Prowadzenie zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej. • Lider w szkole w ramach Klubu SUS (Szkoły Uczące Się). • Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz korekcyjno-kompensacyjnych. 	<p>cały okres stażu</p> <p>cały okres stażu</p> <p>październik – maj 2024/2025 wrzesień – maj 2025/2026</p> <p>zgodnie z planem pracy rady pedagogicznej</p> <p>zgodnie z planem pracy zespołu w roku szkolnym 2024/2025</p> <p>cały okres stażu</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>§ 7 ust. 2, pkt 2 Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej,</p>	<p>Współpraca przy organizowaniu uroczystości szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizowanie lub współorganizowanie uroczystości szkolnych wynikających z kalendarza imprez (Bezpieczeństwo w szkole i poza nią, Instruktaż udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej z okazji Dnia Pierwszej pomocy, Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Dzień Edukacji Narodowej – Akademia, Projekt interdyscyplinarny “Nasza Niepodległa”, Andrzejki, Dzień Praw Dziecka, Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Mikołajki, Wigilia klasowa, bal karnawałowy, Bezpieczeństwo i zagrożenia w czasie ferii, Światowy dzień walki z depresją Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Patrona Szkoły, Zakończenie Roku Szkolnego). <p>Współpraca z rodzicami, pedagogizacja na spotkaniach klasowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nawiązanie współpracy z rodzicami (spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne). Rozmowy indywidualne z uczniami. Przygotowanie materiałów informacyjnych na spotkania z rodzicami. <p>Poznanie środowiska dzieci i ich rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> Systematyczne prowadzenie obserwacji uczniów. 	<p>Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p> <p>zgodnie z harmonogramem zebrań szkolnych</p> <p>cały okres stażu</p> <p>cały okres stażu</p> <p>według potrzeb</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>wychowawczej i opiekuńczej.</p> <p>§ 7 ust. 2, pkt 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie rozmów indywidualnych wynikających z zainteresowania i potrzeb rodziców. • Zapoznanie z dokumentacją dzieci – orzeczeniami, opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Współpraca ze specjalistami (pedagog, logopeda, psycholog). • Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych – IPET-ów. • Udział w spotkaniach i konsultacjach z nauczycielami i specjalistami dotyczących pracy z dziećmi z SPE. • Opracowanie semestralnych i rocznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów (WOPFU). • Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów z SPE oraz dzieci przybywających z zagranicy. <p>Poszerzanie wiedzy na temat potrzeb rozwojowych uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi, powtórzeniu oraz utrwaleniu materiału. • Dostosowanie form i metod pracy tak, aby angażować każdego ucznia (zróżnicowane zabawy, gry, konkursy). • Organizacja wycieczek dla dzieci (Rajdy rowerowe, Teatr, Kino, Muzeum, zwiedzanie innych miast, wycieczka z okazji Pierwszego Dnia Wiosny, biwaki w ośrodku wypoczynkowym) • Podejmowanie współpracy z instytucjami wspomagającymi 	<p>wrzesień 2024,2025</p> <p>cały okres stażu</p> <p>według potrzeb</p> <p>dwa razy w ciągu roku szkolnego</p> <p>cały okres stażu</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały okres stażu</p> <p>w. g. harmonogramu uroczystości i planu wycieczek</p> <p>według potrzeb</p>
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia.</i></p>	<p>szkołę (Policja, Straż Pożarna, Biblioteka itp.)</p> <p>.....</p> <p>Wykorzystanie metod aktywizujących ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z portali, stron internetowych przeznaczonych dla nauczycieli w celu zwiększenia aktywności uczniów i uatrakcyjnianiu zajęć, np.: Wordwall, dyktanda.online, Matzoo, Pisupisu. • Stosowanie metod opartych na działaniu, przeżywaniu, poznawaniu: burza mózgów, mapa myśli, gry dydaktyczne, gry strategiczne, puzzle. • Organizowanie lekcji w plenerze: gra terenowa, stacje zadaniowe, zajęcia na świeżym powietrzu. • Tematyka zajęć rewalidacyjnych oraz korekcyjno-kompensacyjnych nawiązująca do zainteresowań uczniów. <p>.....</p>	<p>cały okres stażu</p>
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<p>§ 7 ust. 2, pkt. 4</p> <p><i>Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.</i></p>	<p>Ewaluacja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie refleksji dotyczącej własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej: kwestionariusze ankiet dla uczniów i rodziców. • Analiza osiągnięć semestralnych i rocznych w tym oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	<p>koniec pierwszego i drugiego półrocza w roku szkolnym</p> <p>zgodnie z tabelą organizacyjną roku szkolnego</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>§ 7 ust. 2, pkt 5 Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultowanie przeprowadzonych zajęć z osobą obserwującą (Dyrektor, opiekun stażu, inni nauczyciele). • Krótkie formy zbierania informacji zwrotnej po zajęciach: “kosz na śmieci i walizka”, karteczka Podobało mi się/nie podobało mi się, dyskusja, itp. <p>.....</p> <p>Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna, Dyrektora szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie z opiekunem stażu terminów i tematyki prowadzonych zajęć. • Ustalenie z Dyrektorem terminu prowadzonych zajęć. • Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna, Dyrektora szkoły. • Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć. <p>Współpraca i dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zespole wychowawczym, omawianie bieżących problemów. • Przekazywanie wybranych materiałów i pomocy dydaktycznych oraz materiałów ze szkoleń zainteresowanym nauczycielom. • Organizacja lekcji otwartych dla nauczycieli. • Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniem poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli. 	<p>2-3 razy w trakcie każdego roku stażu</p> <p>cały okres stażu</p> <p>wrzesień 2024 wrzesień 2025</p> <p>według harmonogramu obserwacji</p> <p>cały okres stażu</p> <p>1 raz w roku szkolnym</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>§ 7 ust. 2, pkt 6 <i>Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opublikowanie planu rozwoju zawodowego na stronie internetowej Szkoły. • Wymiana materiałów, pomysłów na temat szkoleń, konkursów. <p>Współpraca z pedagogiem szkolnym, analiza sytuacji uczniów, podejmowanie wspólnych działań pedagogicznych i wychowawczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Współpraca przy tworzeniu IPETów oraz WOPFu. • Współorganizowanie wydarzeń profilaktyczno-wychowawczych. <p>.....</p> <p>Rozpoznawanie problemów środowiska uczniów i współczesnych problemów społeczno - cywilizacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z orzeczeniami oraz opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Dostosowanie wymagań edukacyjnych. • Indywidualizacja metod i form pracy ze względu na potrzeby i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym. <p>Współpraca z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontakty z rodzicami – zebrania, rozmowy indywidualne, rozwiązywanie problemów, kontakt przez e – dziennik. 	<p>na bieżąco</p> <p>cały okres stażu według potrzeb</p> <p>Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p> <p>wrzesień 2024 wrzesień 2025</p> <p>cały okres stażu</p> <p>wrzesień 2024, 2025</p> <p>cały okres stażu</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z uczniami. <p>Działania zgodne ze szkolnym programem profilaktyczno – wychowawczym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi oraz otaczającego świata. • Poruszanie tematyki e-papierosów, dopalaczy, cyberprzemocy, agresji fizycznej i słownej, przemocy itp. podczas godzin do dyspozycji wychowawcy. • Pomoc dzieciom z rodzin niewydolnych, rozbitych, biednych. <p>Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach organizowanych przez różne organizacje na rzecz innych ludzi lub zwierząt, np.: WOŚP. <p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje tematyczne podczas godzin do dyspozycji wychowawcy. • Współorganizowanie obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Światowy Dzień Zdrowia, Dzień walki z Depresją. <p>Przekazywanie dziedzictwa kulturowego oraz kształcenie obywatelskich i patriotycznych postaw młodzieży.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek szkolnych (wycieczki do teatru, kina, muzeum) • Udział w apelach oraz przygotowanie uroczystości: Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Niepodległości, Dzień Patrona). • Udział w wydarzeniach rocznicowych. 	<p>cały okres stażu</p> <p>według tematyki godzin wychowawczych</p> <p>według potrzeb</p> <p>według kalendarza uroczystości</p> <p>według tematyki godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p> <p>według harmonogramu wycieczek Szkolnych</p> <p>zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	
--	-------	--

<p>§ 7 ust. 2, pkt 7</p> <p><i>Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której odbywał staż.</i></p>	<p>Analiza dokumentów prawa wewnątrzszkolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza dokumentów szkoły takich jak statut, program profilaktyczno-wychowawczy, WZO, procedury i regulaminy. <p>Współtworzenie prawa wewnątrzszkolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca w zespołach powołanych przez Dyrektora szkoły np.:zespół wychowawczy, zespół ds. udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Uczestnictwo w spotkaniach: Rady Pedagogicznej. <p>Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego nauczycieli oraz innych przepisów prawa oświatowego, niezbędnych w codziennej pracy nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie się z obowiązującymi aktami prawnymi: Karta Nauczyciela; Ustawa Prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej; o ocenianiu, awansie, podstawie programowej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Ustawa Kamilka i standardy ochrony małoletnich. <p>Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gromadzenie dokumentów, świadectw, 	<p>wrzesień/ październik 2024,2025</p> <p>cały okres stażu</p> <p>zgodnie z planem pracy rady pedagogicznej</p> <p>cały okres stażu</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>zaświadczeń itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdanie ze stopnia realizacji zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego. • Opis realizacji zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego. <p>.....</p>	<p>cały okres stażu</p> <p>maj 2026 r.</p> <p>po zakończeniu stażu Czerwiec 2026 r.</p>
<p>§ 7 ust. 2, pkt 8</p> <p><i>Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.</i></p>	<p>Organizacja warsztatu pracy przy użyciu technik komputerowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych, scenariuszy. • Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem programów multimedialnych, Internetu i aplikacji: Kahoot , Quizizz, Learning Apps, Wordwall, Matzoo. • Prowadzenie dziennika elektronicznego – Librus Synergia. • Tworzenie filmów, animacji, krzyżówek, quizów. • Prowadzenie strony na portalu Facebook “Lemisiowe pomoce”. • Korzystanie z platform do prowadzenia zajęć on – line: Zoom, Clickmeeting, Teams. 	<p>cały okres stażu</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały okres stażu</p> <p>w sytuacji zawieszenia zajęć</p>

Podpis nauczyciela ubiegającego się

Podpis dyrektora

o stopień nauczyciela mianowanego

Zatwierdzam do realizacji:

Data.....