

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

*Nauczyciela kontraktowego Szkoły Podstawowej
im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie
ubiegającego się o stopień awansu zawodowego nauczyciela
mianowanego*

Czas trwania stażu: 1 rok i 9 miesięcy

Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż: mgr Anna Szczepanik

Stanowisko:	nauczyciel wspomagający, nauczyciel j. polskiego, rewalidacja
Nazwa placówki:	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie
Dyrektor szkoły:	mgr Mirosława Turczyn
Data rozpoczęcia stażu:	1.09.2022 r.
Data zakończenia stażu:	31.05.2024 r.

**Podstawa prawna: Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela
(Dz. U. z 2019 poz. 2215 ze zm.)**

**Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni
awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200)).**

Cel główny podejmowanego stażu: uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Cele szczegółowe:

- Pogłębianie wiadomości i umiejętności w różnych dziedzinach pracy zawodowej
- Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły
- Podniesienie efektywności działań dydaktyczno – wychowawczych
- Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy

wymagania rozporządzenia	Zadania do wykonania i formy realizacji	Termin realizacji
<p>§ 7 ust. 2, pkt 1 <i>Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.</i></p>	<p>Współpraca z opiekunem stażu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie zasad współpracy z opiekunem stażu. • Analiza przygotowanego planu rozwoju. • Analiza opracowanego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. <p>Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach, warsztatach, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami szkoły, w szczególności dotyczących pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Uczestniczenie w szkoleniowych zebraniach Rady Pedagogicznej. • Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli. • Korzystanie z portali, stron internetowych poświęconych edukacji w tym edukacji uczniów z SPE oraz poradników metodycznych i literatury fachowej. • Gromadzenie własnej bazy materiałów i pomocy dydaktycznych z j. polskiego i zajęć rewalidacyjnych do pracy z uczniami z SPE. • Prowadzenie i tworzenie dokumentacji szkolnej (teczka 	<p>wrzesień 2022</p> <p>koniec stażu</p> <p>cały okres stażu</p> <p>zgodnie z harmonogramem szkoleń</p> <p>zgodnie z ustaleniami z opiekunem/ innymi nauczycielami</p> <p>cały okres stażu</p> <p>cały okres stażu</p>

	<p>wychowawcy, dziennik zajęć dodatkowych, IPET, WOPFU).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym – „Europa mój dom”. <p>Uczestnictwo w pracach związanych z realizacją zadań szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współtworzenie i aktualizacja dokumentacji szkolnej ds. wsparcia w realizacji zadań związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno – pedagogicznej. • udział w posiedzeniach i szkoleniach Rady Pedagogicznej. • Praca w zespołach powołanych przez Dyrektora Szkoły. • Prowadzenie zespołu ds. Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli: budowanie planu doskonalenia, prowadzenie badań wśród nauczycieli, analiza, omówienie efektów WDN. • Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętność uczenia się • Prowadzenie wolontariatu, mediacji rówieśniczych <p>Współpraca przy organizowaniu uroczystości szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie lub współorganizowanie uroczystości szkolnych wynikających z kalendarza imprez. • Prowadzenie strony internetowej szkoły oraz szkolnego facebooka (publikowanie, zamieszczanie 	<p>październik – maj 2022/2023</p> <p>zgodnie z planem pracy zespołu w roku sz. 2022/23</p> <p>zgodnie z planem pracy rady pedagogicznej</p> <p>cały okres stażu</p> <p>rok szkolny 2022/23</p> <p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>cały okres stażu</p> <p>Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p> <p>cały okres stażu</p>
--	---	--

<p>§ 7 ust. 2, pkt 2 Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</p>	<p>artykułów i zdjęć ze szkolnych akcji, konkursów i uroczystości).</p> <p>Współpraca z rodzicami, pedagogizacja na spotkaniach klasowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nawiązanie współpracy z rodzicami (spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne). • Rozmowy indywidualne z uczniami; • Przygotowanie materiałów informacyjnych na spotkania z rodzicami. • Akcje Informacyjne – rozpowszechnianie materiałów podczas zebrań/ na stronie szkoły/ szkolnym facebook-u celem wspomagania rodziców w wychowaniu dzieci. • Zorganizowanie warsztatów dla rodziców i uczniów. <p>.....</p> <p>Poznanie środowiska dzieci i ich rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne prowadzenie obserwacji uczniów. • Prowadzenie rozmów indywidualnych wynikających z zainteresowania i potrzeb rodziców. • Zapoznanie z dokumentacją dzieci – orzeczeniami, opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Współpraca ze specjalistami (pedagog, logopeda). • Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych – IPET-ów. • Udział w spotkaniach i konsultacjach z nauczycielami i specjalistami dotyczących pracy z dziećmi z SPE. 	<p>cały okres stażu</p> <p>zgodnie z harmonogramem zebrań szkolnych</p> <p>dwa razy w ciągu roku szkolnego</p> <p>rok szkolny 2023/2024</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień/ październik 2022/23/34</p> <p>cały okres stażu</p> <p>wrzesień 2022/23/24</p> <p>na bieżąco</p>
--	---	--

<p>§ 7 ust. 2, pkt 3 <i>Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie semestralnych i rocznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów (WOPFU). • Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów z SPE oraz dzieci przybywających z zagranicy. <p>Poszerzanie wiedzy na temat potrzeb rozwojowych uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi z j polskiego, matematyki, powtórzeniu oraz utrwaleniu materiału. • Dostosowanie form i metod pracy tak, aby angażować każdego ucznia (zróżnicowane zabawy, gry, konkursy). 	<p>dwa razy w ciągu roku szkolnego</p> <p>cały okres stażu</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały okres stażu</p>
	<p>Wykorzystanie metod aktywizujących ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w e - szkoleniach: „Metody aktywizujące w pracy z dziećmi” <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z portali, stron internetowych przeznaczonych dla nauczycieli w celu zwiększenia aktywności uczniów i uatrakcyjnianiu zajęć, np.: Wordwall, Matzoo, Pisupisu, LearningApps. • Stosowanie metod opartych na działaniu, przeżywaniu, poznawaniu: burza mózgów, mapa myśli, gry dydaktyczne, bingo, stacje zadaniowe, memory. 	<p>Zgodnie z harmonogramem szkoleń</p> <p>cały okres stażu</p> <p>na bieżąco</p>

<p>§ 7 ust. 2, pkt 4 <i>Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.</i></p>	<p>Ewaluacja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie refleksji dotyczącej własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej: kwestionariusze ankiet dla uczniów i rodziców. • Analiza osiągnięć semestralnych i rocznych. • Konsultowanie przeprowadzonych zajęć z osobą obserwującą (Dyrektor, opiekun stażu, inni nauczyciele). • Rozmowy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzicami. • Krótkie formy zbierania informacji zwrotnej po zajęciach: kosz na śmieci i walizka, Podobało mi się/nie podobało mi się, 3 buźki, termometr odczuć, dyskusja, itp. 	<p>koniec pierwszego i drugiego półrocza w roku szkolnym 2022/23/24</p> <p>zgodnie z tabelą organizacyjną roku szkolnego</p> <p>2-3 razy w trakcie każdego roku stażu</p> <p>cały okres stażu zgodnie z potrzebami</p> <p>według potrzeb</p>
<p>§ 7 ust. 2, pkt 5 <i>Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.</i></p>	<p>Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna, Dyrektora szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie z opiekunem stażu terminów i tematyki prowadzonych zajęć. • Ustalenie z Dyrektorem terminu prowadzonych zajęć. • Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna, Dyrektora szkoły. • Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć. <p>Współpraca i dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zespole wychowawczym, omawianie bieżących problemów. • Przekazywanie wybranych 	<p>wrzesień 2022/2023</p> <p>cały okres stażu</p> <p>rok szkolny 2022/23/24</p>

<p>§ 7 ust. 2, pkt 6 <i>Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.</i></p>	<p>materiałów i pomocy dydaktycznych oraz materiałów ze szkoleń zainteresowanym nauczycielom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja lekcji otwartych dla nauczycieli. • Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniem poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli. • Opublikowanie planu rozwoju zawodowego na stronie internetowej Szkoły. • Wymiana materiałów, pomysłów na temat szkoleń, konkursów. <p>Współpraca z pedagogiem szkolnym, analiza sytuacji uczniów, podejmowanie wspólnych działań pedagogicznych i wychowawczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznym, • współpraca przy tworzeniu IPETów. <hr/> <p>Rozpoznawanie problemów środowiska uczniów i współczesnych problemów społeczno - cywilizacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z orzeczeniami oraz opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Dostosowanie wymagań edukacyjnych • Indywidualizacja metod i form pracy ze względu na potrzeby i możliwości uczniów z SPE 	<p>1 raz w roku szkolnym</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień 2022/2023</p> <p>cały okres stażu</p> <p>cały okres stażu</p> <p>wrzesień 2022/23/24</p> <p>cały okres stażu</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> •Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów we współpracy z pedagogiem szkolnym. <p>Współpraca z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kontakty z rodzicami – zebrania, rozmowy indywidualne, rozwiązywanie problemów, kontakt przez e - dziennik •Indywidualne rozmowy z uczniami <p>Działania zgodne ze szkolnym programem profilaktyczno – wychowawczym.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi oraz otaczającego świata. •Poruszanie tematyki dopalaczy, cyberprzemocy, alkoholizmu, agresji fizycznej podczas godzin do dyspozycji wychowawcy. •Pomoc dzieciom z rodzin niewydolnych, rozbitych, biednych. <p>Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach organizowanych przez różne organizacje na rzecz innych ludzi lub zwierząt. <p>Kształtowanie postawy prozdrowotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • – Piknik zdrowiej jesz – dłużej żyjesz. • Konkurs plastyczny:” STOP! – Nie Biorę !” • Quizy na temat zdrowia. <p>Przekazywanie dziedzictwa kulturowego oraz kształcenie obywatelskich i patriotycznych postaw młodzieży.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek szkolnych. 	<p>cały okres stażu</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały okres stażu</p> <p>według tematyki godzin wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023/24</p> <p>cały okres stażu</p> <p>cały okres stażu</p> <p>rok szkolny 2023/2024</p> <p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>dwa razy w ciągu roku szkolnego</p> <p>2,3 razy w ciągu roku szkolnego</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> •Udział w apelach, przygotowanie scenariusza i przedstawienia z okazji 11 Listopada. •Udział w wydarzeniach rocznicowych. 	zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
--	--	--

<p>§ 7 ust. 2, pkt 7</p> <p><i>Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której odbywał staż.</i></p>	<p>Analiza dokumentów prawa wewnątrzszkolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentów szkoły takich jak statut, program profilaktyczno-wychowawczy, WZO, procedury i regulaminy. <p>Współtworzenie prawa wewnątrzszkolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca w zespołach powołanych przez Dyrektora szkoły np.: Lider Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli. • Uczestnictwo w spotkaniach: Rady Pedagogicznej. <ul style="list-style-type: none"> • Zespołu ds. Patrona. • Zespołu Wychowawczego. <p>Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego nauczycieli oraz innych przepisów prawa oświatowego niezbędnych w codziennej pracy nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z obowiązującymi aktami prawnymi: <ul style="list-style-type: none"> Karta Nauczyciela; Ustawa Prawo oświatowe Ustawa o systemie oświaty Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej; o ocenianiu, awansie, podstawie programowej, pomocy psychologiczno- pedagogicznej. <p>Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie dokumentów, świadectw, zaświadczeń itp. • Sprawozdanie ze stopnia realizacji zadań wynikających z planu rozwoju 	<p>wrzesień/ październik 2022/23/24</p> <p>cały okres stażu</p> <p>zgodnie z planem pracy rady pedagogicznej</p> <p>cały okres stażu</p> <p>cały okres stażu</p> <p>maj 2024 r.</p>
--	---	---

	<p>zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opis realizacji zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego. 	po zakończeniu stażu Czerwiec 2024 r.
<p>§ 7 ust. 2, pkt 8</p> <p><i>Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.</i></p>	<p>Organizacja warsztatu pracy przy użyciu technik komputerowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opracowanie różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych, scenariuszy. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem programów multimedialnych, internetu, aplikacji, Kahoot , Quizizz, Learning Apps, Wordwall, Matzoo. Prowadzenie dziennika elektronicznego – Librus Synergia Korzystanie z platform do prowadzenia zajęć on – line: Zoom, Klikmeeting, Teams. <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie filmów, animacji, krzyżówek, quizów. Prowadzenie szkolnego facebooka. 	<p>cały okres stażu</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały okres stażu</p> <p>w sytuacji zawieszenia zajęć</p> <p>cały okres stażu</p>

*Podpis nauczyciela ubiegającego się
o stopień nauczyciela mianowanego*

Podpis dyrektora

Zatwierdzam do realizacji:

Data