

Nauczyciele wprowadzili do praktyki szkolnej ocenianie kształtujące w oparciu o **strategie uczenia się**.

Rodzice wykorzystują cele, kryteria sukcesu, twierdząc, że w ten sposób **wiedzą, jak dziecku pomóc w uczeniu się**.

W szkole nastąpiła **poprawa motywacji** do form doskonalenia i przeprowadzania ścieżek awansu zawodowego – samosterowność nauczycieli.



W oparciu o wykorzystywanie w praktyce narzędzi OK szkoła znalazła się na wyższym poziomie kultury pracy i samoświadomości:

- obserwacje koleżeńskie,
- praca zespołowa,
- wykształcenie liderów,
- Program Klub, SKS,
- zajęcia robotyki
- warsztaty scholi, teatralne i cyrkowe,
- matematyka i przyroda w działaniu,
- ortografia, kaligrafia, tabliczka mnożenia dla wszystkich mistrzów,
- narzędzia TIK,
- wsparcie ucznia w potrzebie.





OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

CAŁOŚCIOWY ROZWÓJ SZKOŁY

NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELKA
Udowodnisz, że
zwiększyłeś/zwiększyłaś siłę
własnego oddziaływania na
proces uczenia się uczniów
szacując efekty swojej pracy na
podstawie diagnoz, analiz,
porównań, wyników na egzaminie
zewnętrznym ósmoklasisty.

UCZEŃ/UCZENNICA
Podasz dwie zmiany (korzyści)
jakie zaszły w sposobie Twojego
uczenia się pod wpływem pracy
z ocenianiem kształtującym.

W SZKOLE WDROŻONO ROZWIĄZANIA DOSKONALĄCE WARSZTAT PRACY NAUCZYCIEL

- zadanie na dobry początek, czyli rozgrzewka dla mózgu,
- cel lekcji, czyli CO,
- kryteria sukcesu, czyli po czym poznam, że wiem, umiem,
- ocena opisowa, czyli na ile umiem,
- informacja zwrotna, czyli co dalej,
- ocena koleżeńska, czyli ja też jestem ekspertem,
- podsumowane, czyli co zabieram dalej do pracy.

WYPRACOWALIŚMY ZMIANY

Otwarcie przestrzeni do refleksji, przemyśleń, rozwiązań, działań, projektów, programów, innowacji, pracy na błędach.

Zaktywizowanie działań rady pedagogicznej.

Wdrożenie zmian w sposobie pracy nauczycieli i uczniów.

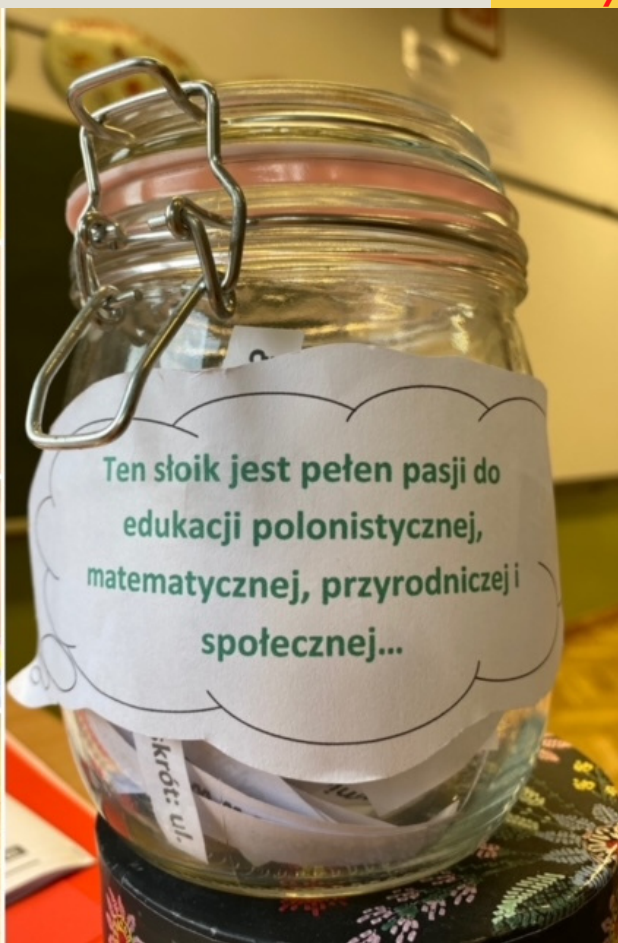
Wykorzystanie wsparcia trenera, materiałów z platformy NAI.

Zyskanie możliwości rozwoju, zmiany w sposobie nauczania - uczenia się. Dotyczy uczniów, nauczycieli, rodziców, jak i partnerów placówki.

Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o cele, kryteria sukcesu, podsumowanie.

Przekształcenie zajęć z uczniami w przyjazne, uporządkowane, konkretne, dające komfort pracy, prawo do błędu, korekty.

Wypracowanie w uczniach umiejętności uczenia się - dyskusja, stawianie pytań, informacja zwrotna.



Jest w nas świadomość,
że ocenianie
kształtujące jest
procesem i wymaga
dalszej aktywności i
doskonalenia.

OSIĄGNELIŚMY POSTĘP NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY

2020

SZKOŁA
POPRAWIŁA WYNIKI NA EGZAMINIE
ÓSMOKLASISTÓW O DWA STANINY Z JĘZYKA
POLSKIEGO, MATEMATYKI I JĘZYKA
ANGIELSKIEGO, UZYSKUJĄC TYM SAMYM
Z JĘZYKA POLSKIEGO WYNIK
WYŻSZY NIŻ KRAJ, Z MATEMATYKI WYŻEJ NIŻ
POWIAT, A Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO WYŻEJ
NIŻ GMINA

